

Раздел 4. «Социально-гуманитарные науки Экономика»

МРНТИ 77.01.39

Р.Е. Сергазинов, А.Б. Трус

*Карагандинский государственный индустриальный университет, г.Темиртау, Казахстан
(E-mail a.trus@tttu.edu.kz)***К вопросу оптимизации физкультурно-спортивной деятельности студентов
высших звений**

Авторы рассматривают сферу физической культуры и спорта в качестве одной из перспективных площадок, способствующих прочной социальной консолидации общества, независимо от возраста и социального статуса, формированию нации единого будущего, системному воспитанию патриотизма.

Авторами подчёркивается влияние физкультурно - спортивной деятельности, которая помимо пропаганды здорового образа жизни, разносторонне развивает личность, формирует систему ценностей молодого человека.

Авторы подробно описали нынешнее положение студенческого спорта со всеми его проблемами, его перспективы и определили наиболее важные пути его развития.

Одной из наиболее важных перспектив развития авторам видится улучшение информационного освещения происходящих в сфере массового студенческого спорта событий. Перспективно и эффективно, доносить информацию о проходящих соревнованиях не только для учащихся своего вуза, но и по возможности для студентов вузов-партнеров или наоборот, вузов-конкурентов, стимулируя тем самым дух соперничества и состязания, рождающих прогресс.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, проблемы, перспективы, пути развития, студенты, образовательная политика, информатизация, ценности физической культуры, физическая подготовленность, спортивная культура.

Введение

Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни в современном мире наряду с экономическим развитием находятся в числе ключевых показателей качества жизни молодого поколения нашего государства, рассматриваются и являются важным аспектом социальной занятости населения страны.

В настоящий момент значимость влияния физической культуры и спорта на людей, находящихся в процессе формирования своей личности, то есть юношеского и подросткового возрастов и создания здорового образа жизни молодежи, неуклонно растет.

Данная тенденция обусловлена главным образом тем, что сейчас на пике популярности находится ведение здорового образа жизни, а целью представителей всех спортивных организаций является поддержание интереса к активным двигательным занятиям, особенно у студенческой молодежи

Согласно закону «О физической культуре и спорте», в котором введено само понятие «студенческий спорт», учебным заведениям предписано формировать в студентах, спортивные навыки, с учетом их индивидуальных особенностей, неустанно способствуя созданию условий

Раздел 4. «Социально-гуманитарные науки Экономика»

для вовлечения студентов в занятия физической культурой и спортом, содействовать развитию и популяризации студенческого спорта, проводить спортивные мероприятия [1].

Сам по себе студенческий спорт можно разделить на три основных категории:

Профессиональный спорт – представленный профессиональными спортсменами, параллельно обучающимися в университете.

Полупрофессиональный спорт – представлен спортсменами, регулярно тренирующимися и достигающими высоких результатов, но по каким-то причинам не находящимся в профессиональной категории.

Любительский или массовый спорт – категория представленная, как следует из названия, исключительно любителями спорта.

Очевидно, что наиболее широко представлены две последние категории, на которые преимущественно направлены усилия спортивных организаций по популяризации спорта.

Тем не менее, на пути к реализации своих задач по приобщению все большего числа студентов к спортивной культуре, возникает ряд проблем. Данные проблемы можно разделить на постоянные, существующие всегда и различающиеся лишь масштабом, и, новые, возникающие постоянно и зависящие от различных ситуаций.

К постоянным проблемам относятся:

Формальное отношение отдельных работников к своим обязанностям.

Сопrotивление увеличению влияния спортивных организаций со стороны руководства университета (достаточно редкое явление).

Отсутствие должной мотивации у студентов к занятиям физической культурой вообще и к любительскому занятию спортом в целом.

Нехватка инвентаря, необходимого для занятий.

Недостаточное количество соревнований по ряду видов спорта межвузовского масштаба.

Отсутствие единой информационной сети, посвященной спорту и как следствие низкая информированность молодежи о проходящих спортивных мероприятиях.

Отдельно стоит остановиться на проблеме освещения спортивных событий студенческого мира: отсутствие тесной коммуникации между социальными группами университетов приводит к разрозненности и подрывает системный подход к развитию массового спорта в Казахстане. При уже упомянутом росте вовлеченных в спортивную деятельность студентов, данная проблема стоит особенно остро.

Преподаватели физического воспитания регулярно сталкиваются с вышеперечисленными проблемами и непосредственно их решают. Поэтому необходима стимуляция преподавательского состава дополнительными выплатами, привлечение спонсоров к проведению спортивно – массовых мероприятий, соревнований различных уровней. Так как с развитием и распространением студенческих спортивных событий повышается престиж университета, который становится более привлекательным в глазах студентов и особенно тех, кто увлечен каким-то видом спорта, приобщая их к интересной развивающейся спортивной жизни ВУЗа [2].

Существующая определенная мода на ведение здорового образа жизни, обуславливающая приток большого количества молодежи в лоно любительского спорта, однако, вместе со спросом со стороны студенчества рождается множество предложений со стороны различных клубов и обществ, находящихся вне структур вузов и составляющих им прямую конкуренцию

О путях развития студенческого спорта в республике Казахстан сегодня ведутся оживленные дискуссии. Один из активно обсуждаемых вопросов – какова социальная выгода отдельно взятого университета от развития спорта среди своих студентов. Социальная сторона вопроса, проявляется в повышении социального статуса вуза.

Для повышения конкурентоспособности спортивным организациям вузов необходимо развивать свою инвентарную базу, создавать комфортные условия для занятий, разнообразить

Раздел 4. «Социально-гуманитарные науки Экономика»

палитру спортивных направлений, в чем, как мы видим, должно быть заинтересовано и руководство университета.

Разумеется, некоторая единая информационная сеть, связывающая все спортивные организации вузов страны, облегчила бы эту задачу и могла бы использоваться помимо межуниверситетского общения для ведения статистических исследований, где так важно иметь большое число объектов изучения.

Из всего изложенного можно сделать ряд выводов: при исследовании проблем массового спорта четко определен и вышперечислен круг наиболее злободневных проблем, мешающих развитию массового студенческого спорта, достаточно четко определен и задача спортивных организаций – постепенно, но неуклонно решать эти проблемы. Можно выделить стратегически важные направления для развития и укрепления влияния массового спорта в студенческой среде, которые в среднесрочной перспективе помогут поднять процент молодежи, вовлеченной в массовый спорт выше 70 %. Реализация описанных направлений позволит достичь повсеместного распространения массового любительского спорта, а физкультурно-спортивная деятельность является необходимым условием гармоничного развития студентов.

Непрофильное физкультурное образование определяет лишь первоначальную основу всестороннего развития двигательных навыков и физических качеств. А спорт открывает эти возможности молодых людей на предельных уровнях, являясь логическим завершением системы «физическая культура», одной из наиболее эффективных и привлекательных форм организации занятий физической культурой, занимает все большее место в их образе и стиле жизни.

Значимой для студентов является эмоциональная сторона процесса спортивной деятельности, проявляющаяся в переживании чувства удовлетворенности от осязаемого положительного эффекта спортивной тренировки, будь то победа на соревнованиях или даже небольшая победа над собой. Однако для того чтобы спорт оказывал действительно только положительное воздействие на личность и не вызывал ее деформаций, необходимо в процессе физкультурно-спортивного образования осуществлять развитие спортивной культуры студентов [3].

Спортивная культура личности понимается как интегративное личностное образование, включающее систему средств, способов и результатов физкультурно-спортивной деятельности, направленной на восприятие, воспроизведение, создание и распространение физкультурно-спортивных ценностей и технологий. Спортивная культура личности формируется в процессе использования личностью культурно-образовательного потенциала, ценностей и технологий спорта, а также в результате накопления опыта физкультурно-спортивной деятельности и наполнения ее личностным смыслом.

Спортивная культура личности включает в себя следующие компоненты:

1. Ценностный (совокупность физкультурно-спортивных ценностей, смыслов, мотивов, целей, средств их достижения).
2. Нормативный (нормы физического развития, подготовленности, здоровья, нравственного спортивного поведения, физкультурно-спортивные традиции).
3. Социально-коммуникативный (культура общения и взаимодействия в процессе физкультурно-спортивной деятельности).
4. Когнитивный (совокупность физкультурно-спортивных ценностей в виде знаний, убеждений, умений) [4].

Заключение

В заключение можно отметить следующее. В системе высшего образования необходимо

Раздел 4. «Социально-гуманитарные науки Экономика»

реализовать гуманистические функции физической культуры и спорта и их воздействие на личность.

Гуманистические функции физической культуры и спорта заключаются в актуализации того огромного культурного потенциала, который несут в себе спорт и физкультурно-спортивная деятельность в воздействии на формирование спортивной культуры личности: образовательный потенциал, воспитательный, оздоровительный и развивающий. Для того чтобы наиболее полно реализовать гуманистический потенциал физической культуры и спорта, необходимо создать педагогическую систему физкультурно-спортивного образования студентов, направленную на формирование спортивной культуры личности [5].

Список литературы

- 1 Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года от 11 января 2016 [Электронный ресурс].
- 2 Закон «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года № 228-V-ЗРК
- 3 Федулова, В.В. Перспективы развития физической культуры и спорт // Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. – 2019. – № 1. – С. 51 – 55.
- 4 Мартиросова, Т.А. Развитие и перспективы массового студенческого спорта / Т.А. Мартиросова, И.В. Евсикова // Сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения». – 2018. – С. 563 – 566.
- 5 Харитонов, В.Б. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом – необходимость и способы формирования / В.Б. Харитонов, Г.И. Тараканова // Материалы V Международной научно-методической конференции «Физическое воспитание и студенческий спорт».

Р.Е. Сергазинов, А.Б. Трус

Жоғары оқу орындары студенттерінің дене шынықтыру және спорттық белсенділігін оңтайландыру мәселесі туралы

Мақалада бұқаралық студенттік спорттың негізгі заманауи мәселелері қарастырылып, дамудың ең перспективалы жолдары анықталды.

Авторлар дене шынықтыру және спорт саласын жасына және әлеуметтік мәртебесіне қарамастан, қоғамның берік әлеуметтік шоғырлануына, болашағы біртұтас ұлттың қалыптасуына, патриотизмді жүйелі тәрбиелеуге ықпал ететін перспективалы аландардың бірі ретінде қарастырады.

Авторлар салауатты өмір салтын насихаттаумен қатар, тұлғаны жан - жақты дамытып, жас адамның құндылықтар жүйесін қалыптастыратын дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің әсерін атап көрсетеді.

Авторлар колледж спортының қазіргі жағдайын оның барлық мәселелерімен, болашағымен егжей-тегжейлі сипаттайды және оның дамуының маңызды жолдарын ашты.

Дамудың маңызды перспективаларының бірі авторлар бұқаралық студенттік спорт саласында болып жатқан оқиғалардың ақпараттық қамтылуын жақсартуды көреді. Перспективалы және тиімді, тек өз жоғары оқу орнының оқушылары үшін ғана емес, мүмкіндігінше серіктес жоғары оқу орындарының студенттері үшін немесе керісінше, бәсекелес жоғары оқу орындарының студенттері үшін өтетін жарыстар

Раздел 4. «Социально-гуманитарные науки Экономика»

туралы ақпаратты жеткізу, осылайша прогреске әкелетін бәсекелестік пен жарыс рухын ынталандыру.

Түйінді сөздер: спорт, дене шынықтыру, проблемалар, перспективалар, даму жолдары.

R.E. Sergazinov, A.B. Trus

On the issue of optimization of physical culture and sports activities of students of higher institutions

The article deals with the main modern problems of mass student sports and identifies the most promising ways of development.

The authors consider the sphere of physical culture and sports as one of the most promising platforms, contributing to strong social consolidation of society, regardless of age and social status, the formation of a nation of one future, the systemic education of patriotism.

The authors emphasize the impact of physical culture and sports activities, which in addition to promoting a healthy lifestyle, versatile personality develops, forms the system of values of a young person.

The authors describe in detail the current state of student sports with all its problems, its prospects and identify the most important ways of its development.

One of the most important prospects of development the authors see the improvement of informational coverage of the events taking place in the field of mass university sports. It is promising and effective to make information about current competitions not only for the students of your university, but also if possible for the students of partner or competitor universities, thereby stimulating the spirit of competition and rivalry, which gives rise to the progress.

Key words: sport, physical culture, problems, perspectives, ways of development

References

- 1 Концепция развития физической культуры и спорта Республики Казахстан до 2025 года от 11 января 2016 [Elektronnyj resurs].
- 2 Закон «О физической культуре и спорте» от 3 июля 2014 года № 228-V-ZRK
- 3 Fedulova, V.V. Perspektivy razvitiya fizicheskoy kul'tury i sport // Problemy i perspektivy razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta. – 2019. – № 1. – S. 51 – 55.
- 4 Martirosova, T.A. Razvitie i perspektivy massovogo studencheskogo sporta / T.A. Martirosova, I.V. Evsikova // Sbornik materialov XVII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem «Sovershenstvovanie sistemy fizicheskogo vospitaniya, sportivnoj trenirovki, turizma i ozdorovleniya razlichnyh kategorij naseleniya». – 2018. – S. 563 – 566.
- 5 Haritonov, V.B. Motivaciya studentov k zanyatijam fizicheskoy kul'turoj i sportom – neobhodimost' i sposoby formirovaniya / V.B. Haritonov, G.I. Tarakanova // Materialy V Mezhdunarodnoj nauchno-metodicheskoy konferencii «Fizicheskoe vospitanie i studencheskij sport».